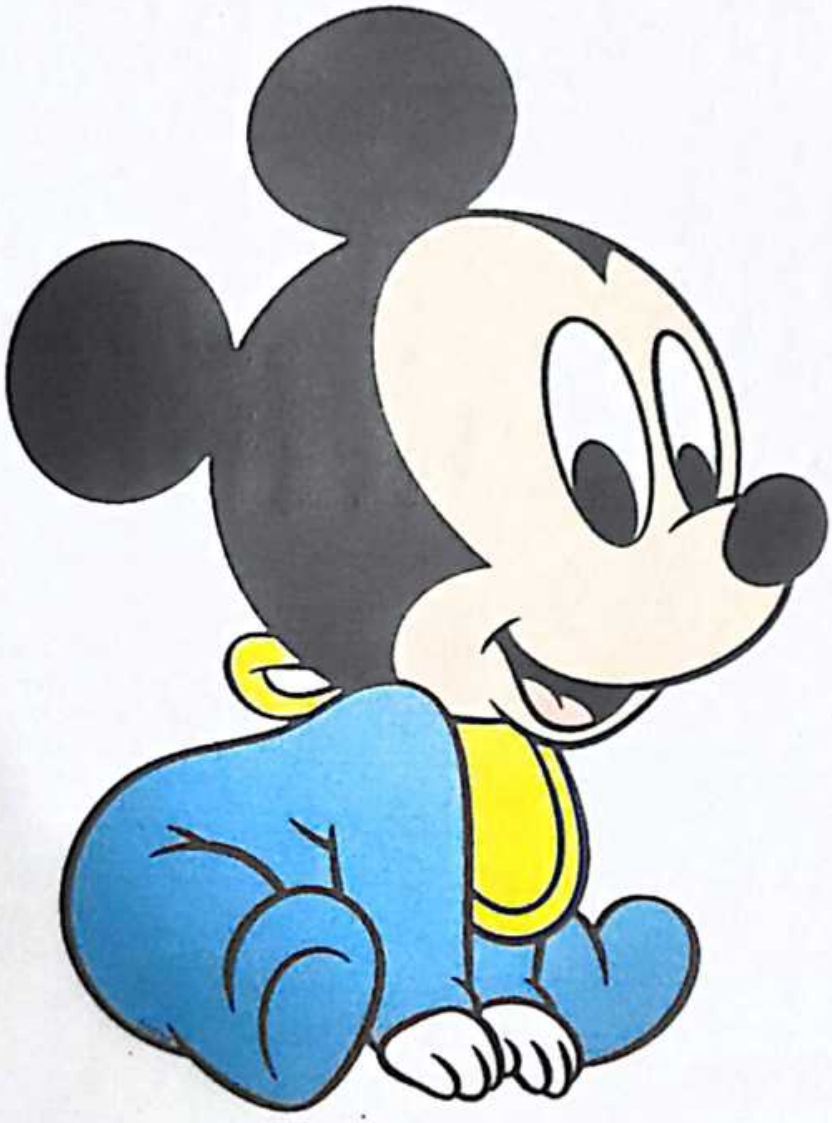
PLANEADOR DE CAMINADORES C



PROFESIONAL EN ATENCION
FRANCY JULIETH BEJARANO

Powered by CamScanner

MES SEPTIEMBRE



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO	FECHA	16-septiembre- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER JUGANDO JUNTOS CONSTRUIMOS CONFIANZA	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Promover una adaptación tranquila y positiva al jardín, fortaleciendo la seguridad, confianza, autonomía y vínculos afectivos de los niños y niñas con sus docentes, compañeros y nuevo entorno

QUE ALEGRIA VOLVER AL JARDIN



Iniciando con el proceso de acogida y vinculación; el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida al jardín, con anterioridad se tendrá ambientada el aula con pelotas plásticas de colores, se les invitará a interactuar con estas y crear sus propios juegos entre ellos, la profesional compartirá con ellos dándoles un fuerte abrazo y cariño para que se sientan tranquilos y seguros.

Para la experiencia de la mañana de hoy las niñas, los niños y la profesional se sentarán en el tapete allí se dará inicio a la experiencia cantando "tía clementina" animándolos a imitar las diferentes acciones que se realizan como alzar los brazos, mover las manos y mover las piernas, a continuación la profesional de atención a la primera invitara a las niñas y a los niños a jugar y cantar diferentes rondas infantiles como: buenos días amiguitos, los elefantes, la vaca lola entre otras, posteriormente se ambientara el aula con diferentes elementos donde podrán compartir entre ellos creando pequeños lazos de amistad con sus pares y maestras, para finalizar se les motivara a darse abrazos entre ellos.



Para la experiencia de la tarde **MI PROFE ME CONSIENTE** se invitará a las niñas y los niños a sentarse en el tapete allí se les cantarán diferentes rondas infantiles y se motivaran a mover sus manos, brazos y aplaudir, seguidamente la profesional pasará por cada puesto y se les consentirá diciéndoles palabras de amor y respeto; para terminar, se cantará en voz fuerte te quiero yo motivándolos a regalar abrazos a sus pares para fortalecer relaciones sociales y amistades.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.

RECURSOS	Tapetes, bafle, juguetes, pelotas plasticas de colores

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevaron a cabo como estaban propuestas, en el momento de la acogida algunos presentaron llanto señalando o acercandose a la puerta del aula, se le brindo abrazos, besos en la mejilla y palabras de Cariño logrando que estuvieran más tranquilos. Por otra parte, Ethan le agrado interactuar con los pebtas en compañía de la maestra y en ocasiones le alzaba los brazos para que lo alzara. Edwin, Celeste, Victoria les agrado coger pelotas en las manos y desplazarse con ellas por el aula y la casita de juguete fortaleciendo relaciones sociales con sus pares. En la experiencia "Que Alegria volver al jardín" se puede evidenciar que Victoria se motiva a mover su cuerpo con el acompañamiento de la docente dandole los masitos y realizando pequeños movimientos con sus pies, por periodos Cortos le agrado interactuar con algunos compañeros en la Casa de juguetes. Celeste estuvo explorando el espacio, por periodos Cortos movia su cuerpo al ritmo de la musica y goza mentar en los patos ejercitando sus piernas.
Ethan le agrado mover su cuerpo por periodos Cortos ya que en ocasiones presento llanto, se le motivo con los dinosaurios mirandolos fijamente y manipulandolos y expresando "aaa ta, te". Edwin disfruto de las canciones mostrando un poco de interes al mover su cuerpo, explorando con curiosidad los juguetes como Carros, dinosaurios, patos y desplazandose para acercarse a los que llamaban su atencion. Su voz se evidencio a traves de sus sonrisas, miradas y movimientos Corporales.
En la experiencia de la tarde disfrutaron las rondas infantiles ya que estaban con mas confianza en el espacio del aula, mostro algunos movimientos por parte de la docente manos, brazos y aplausos Como Celeste, Edwin, Victoria. Victoria expresivo en el acompañamiento afectuoso de la profesional favoreciendo un Ambiente de Confianza y Seguridad. Asi mismo Ethan estuvo mas tranquilo con los abrazos que le regalo la maestra para brindarle Seguridad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como Profesional en atencion a la primera Infancia puedo decir que la experiencia permitio brindarles a los niños y niñas espacios de afecto, cercania y expresion Corporal, respetando sus diferentes formas de Comunicarse. Se Continuara fortaleciendo la seguridad emocional y la interaccion con sus pares.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C.

REVISIÓN V° BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO	FECHA	17- septiembre- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DEL COMPARTIR JUGUETES	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas la capacidad de compartir juguetes con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, la empatía, el respeto y las relaciones sociales.

MI JUGUETE, MI COMPAÑERO DE AVENTURAS



Continuando con el proceso de vinculación y adaptación La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se guardará el peluche que trajeron de casa; que se pidió con antelacion a los padres de familia para la experiencia pedagógica. Luego se invitará a explorar y jugar con los animales plásticos de la granja que estarán ubicados sobre mesas, para que así creen sus propias interacciones y se diviertan compartiendo con sus pares. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, se ambientara el aula con colchonetas o tapetes para que los niños y las niñas se sienten cómodamente, allí se les animara a cantar rondas infantiles acompañadas con palmas y movimientos sencillos, seguidamente en una canasta se depositaran los diferentes peluches o muñecos traidos desde casa por las niñas y los niños, dicha caja se tapara con una cobija, la profesional animara a pasar uno por uno y descubrir lo que se encuentra adentro, cada vez que se saque un muñeco o peluche se les preguntara de quien es, se les va entregando para que jueguen con él y así mismo interactúen con sus compañeros fortaleciendo relaciones sociales, para finalizar se recogerá el material utilizado.



La experiencia pedagógica de la tarde **"TARDE DE CUENTO CON MI PROFE"** las niñas y los niños de forma ordenada se sentarán en media luna sobre el tapete, la profesional en atención a la primera infancia les leerá un cuento de la amistad, al finalizar se les entregará de nuevo su juguete para que jueguen y compartan con sus pares.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.

RECURSOS	Animales plasticos de la granja, tapete o colchonbetas, juguetes de casa, cuento, canasta

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que las niñas y niños aun sigue presentando llanto al momento de despedirse de mamá o papá luego se le brinda palabras tiernas, abrazos y estuvieron mas tranquilos iniciando a jugar y explorar los animales plasticos como Ethan, celeste y Jaziel. fortaleciendo relaciones sociales y confianza. Al iniciar la experiencia " Mi juguete, mi Compañero de aventuras", se puede evidenciar que Jaziel al ver su juguete realizo expresiones gestuales en su rostro y se paro del puesto con mucho entusiasmo para cogerlo expresando " mio " Ethan le agrado sacar su juguete de la caja en compañía de la docente, asimismo lo manipulo y observo las acciones de sus compañeros al ver su carro expresando gestos y jalando su juguete a su pecho, tambien desplazandose por el espacio. Victoria expresó sus emociones mediante gestos, sonrisas y movimientos al ver su peluche el perro, en ocasiones lo dejaba a un lado y se acercaba a sus pares a quitarle su juguete expresando llanto porque no se lo dejan. Evelyn estuvo observa por periodos cortos su juguete la jirafa cuando la docente la presentaba a sus pares manifestando no reconocerla, luego se paro con mucho entusiasmo expresando risas para cogerla.

Celeste al ver la canasta realizo gestos de llanto para cogerla y la abraza fuerte ubicandose nuevamente en su lugar de la colchoneta, no quiso compartir su juguete con sus pares realizando expresiones de enojo se dedico con ella para que algunos compañeros le brindara caricias en su muñeco mirando detenidamente las acciones y movimientos que hacian con sus manos.

En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que la mayoria estuvieron mirando los personajes del cuento y los gestos y voces que realizaba la docente como Celeste, Ethan y Victoria expresandolo por medio de sus ojos. y disfrutando su busca, fortalecieron su lenguaje oral y disfrutaron seguir interactuando con su juguete que trajeron de casa.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños exploraron, disfrutaron y compartieron diferentes juguetes favoreciendo acercamientos espontaneos entre pares, se seguira reforzando el compartir la empatia y las interacciones armónicas a traves del juego entre ellos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO	FECHA	18-septiembre-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO DE BIENVENIDA	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer la adaptación de los niños y niñas al jardín mediante una experiencia lúdica y afectiva que les permita sentirse seguros, disfrutar del espacio y comenzar a fortalecer los vínculos con sus compañeros y docentes

UNA CALIDAD BIENVENIDAD



Continuando con el proceso de vinculación Se recibirá a las niñas y los niños con música infantil, globos y una decoración alegre. La profesional los saludará de manera afectuosa, mencionando sus nombres y motivándolos a recorrer y observar el espacio preparado para la celebración.

Para la experiencia de la mañana Se realizará una pequeña fiesta de bienvenida con música, baile y juegos sencillos. Los niños podrán desplazarse libremente, bailar, aplaudir, explorar los elementos decorativos y compartir con sus compañeros. Se realizarán juegos de imitación y movimientos corporales acompañados de canciones infantiles, respetando siempre el ritmo y la participación de cada niño. Para finalizar, se realizará una canción de despedida y se invitará a los niños a guardar algunos materiales con ayuda de la docente. Se reforzará el mensaje de que el jardín es un espacio seguro, divertido y lleno de nuevos amigos, brindándoles palabras de cariño y confianza



Para la experiencia de la tarde "**ME DIVIERTO BAILANDO CON MIS AMIGOS**" la profesional de atención a primera infancia invitara a las niñas y los niños a mover su cuerpo al ritmo de la música, motivándolos a dar iros, alzar los brazos, bajar y subir, zapatear así mismo a bailar en parejas con sus amigos, al finalizar entre todos realizaremos un estiramiento de extremidades corporales.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.

RECURSOS	Bafle, globos, cerpentinas, burbujero, jueguetes, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se observa que la mayoría de las niñas y niños ingresan con más tranquilidad al jardín adaptandose en su espacio con sus pares y profesional expresandolo por medio de risas, abrazos como Celeste, Victoria, Edwin. Disfrutaron jugar con las pelotas de colores transportandolas de un lado al otro con sus pares, asimismo ejercitaron los músculos de las piernas montando en las sillas inflables motivados por la profesional adquiriendo un poco mas de destreza en sus piernas. Al iniciar la experiencia se puede evidenciar que Celeste disfruto desplazarse al ritmo de la música dejando y manipulando las globas expresando agrado por las globas rojas y rosadas, en ocasiones se enojaban cuando algunas pares querian su globa, tambien le agrado coger el papel cedo y rasgarlo en pedazos grandes imitando a la profesional fortaleciendo relaciones. Jaziel gozo al mismo lanzar y coger el papel en compañia de sus pares expresando risas y miradas a su profe., por otra parte, le llamo la atención observar las burbujas de jabón al verlas en el aire. Edwin le gusto coger las manos de la maestra para bailar con ella moviendo su tronco sin desplazamiento, expresando risas, apagando sus ojos y mostrando sus dientes, tambien le llamo la atención sentarse en el globo a botar cocorse. Victoria le llamo la atención acostarse boca abajo en los globos moviendo su tronco y relajando sus piernas y brazos, tambien le agrado bailar en compañia de la maestra Esthefan le agrado estirar su brazo para coger las burbujas con sus compañeros expresando risas y estimulando a q. a.a. y por periodos cortos movian su cuerpo al ritmo de las canciones infantiles.

En la experiencia de la tarde se puede observar que algunos le llamo la atención bailar con su compañero teniendo de profesional como Celeste, Jaziel, otros se les apoyo y algunos movian solo su cuerpo al escuchar la canción de los puntitos de colores. Con entusiasmo fortaleciendo relaciones sociales.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños disfrutaron de la experiencia expresando sus emociones y fortaleciendo relaciones sociales. Seguire fortaleciendo en los nuevos, nuevas las interacciones y el valor de la amistad a través de experiencias lúdicas.

Jenny Bejarano.
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO	FECHA	21-septiembre- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER" NOS RECONOCEMOS, NOS ENCONTRAMOS Y HACEMOS AMIGOS	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños las interacciones armónicas y la seguridad en sí mismos a través del reconocimiento de sus pares y profesional.

UN NUEVO ENCUENTRO CON MI PROFE Y MIS COMPAÑEROS



Continuando con el proceso de acogida y vinculación: en el día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo alegre y un abrazo de oso, se les recibirán sus pertenencias y ubicaran en el lugar correspondiente, la profesional invitará a cada uno a sentarse en el tapete donde encontraran diferentes juguetes para que ellos manipulen y exploren, al terminar con la colaboración de todos se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse sobre el tapete allí se les realizará un corto show musical de diferentes rondas infantiles, seguidamente se jugará yo tengo un pajarito donde con la ayuda de la profesional se ira diciendo el nombre de cada uno con la siguiente canción: ***yo tengo un pajarito que no sabe volar si lo llamo..... el sabe volar***, dicha canción se repetirá la cantidad de veces para que todos logren pasar y con ayuda de la profesional se pronunciara el nombre de cada niña y niño, cuando pasen todos se invitaran a decorar la imagen de la profesora que se encuentra dibujada en un pliego de papel Kraft con diversos materiales, la profesional apoyara a las niñas y niños que se le dificulte realizar la acción. Al finalizar se les dará un tiempo libre para que interactúen entre ellos y fortalezcan relaciones sociales.



para la experiencia de la tarde "**IMITAMOS Y NOS DIVERTIMOS CON PIN PON**", la profesional en atención invitará a las niñas y los niños a ubicarse cómodamente sobre el tapete didáctico y entonarán la ronda infantil "pin pon es un muñeco" en este espacio las niñas y los niños jugarán con la profesional a imitar los movimientos que ayudan a realizar una adecuada higiene personal de sus manitos y su cara dl terminar dará un fuerte aplauso y se animaran a moverse por el espacio.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.

RECURSOS	Juguetes, pliego papel kraft, fomi, lana, pegante, tapete, bafle

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la bienvenida se puede evidenciar que algunos niños y niñas les agrada que la maestra los saludare con un abrazo expresando pequeñas sonrisas como Victoria, Jaziel y Edwin fortaleciendo relaciones afectivas con su maestra y familiarizandose con el habito de saludar. por otra parte, Jaziel gusto mostrarse en los retos ejercitando sus piernas en compañía de sus pares, Victoria le llamo la atención jugar en la casita, agrado con sus compañeros saltando y asomando ventanas, Ethan disfruto jugar con las pelotas, ejercitando su agarre de sus manos. Al iniciar la experiencia "Un nuevo encuentro con mi mayas, mis y compañeros" se puede evidenciar que. Celeste observo con atención a las docentes durante la canción y poco a poco se mostro mas tranquila al escuchar los nombres de sus pares, su participación se manifesto mediante miradas, gestos y pequeños balbuceos. Al decorar la imagen distinto y explorar los materiales. Jaziel se mostro atento durante la canción y reaccionó al escuchar su nombre con una mirada hacia la docente y algunas vocalizaciones "Pato, Liam", le agrado manipular la tela y colocarla en la imagen con agrado. Edwin disfruto el momento de la canción colocandose de pie para mover su cuerpo y se rio cuando mencionaron su nombre. Durante la manipulación de los materiales los exploro y se le apoyo para despegar. Danna mirada fijamente como la profesional, imito al pato durante la canción siguiendo con la mirada, también ejercito sus manos cogiendo el papel para pegarlo a la imagen con apoyo de la maestra. Ethan estuvo tranquilo escuchando la canción y le agrado decorar la imagen de la profe con apoyo guiando sus manos.

Durante la experiencia de la tarde se retomó la canción pin pon permutiendole a cada uno de los niños, a quien escuchara las decimes y la imitaran en compañía de la profesional. Celeste movio sus piernas al escuchar la melodia, Edwin realizo movimientos y expresando risas y muecas. Jaziel realizo movimientos con sus manos y cuerpo con apoyo de la maestra fortaleciendo su motricidad y atención

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños durante la experiencia se permitio fortalecer el reconocimiento del nombre propio el vinculo con las docentes y la interacción con los compañeros continuare propiciando experiencias significativas que les permita reconocerse sentirse seguros y expresar sus emociones.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C.
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO	FECHA	22-septiembre- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje oral

CUENTOS MÁGICOS



Continuando con el proceso de vinculación y adaptación. La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo de buenos días y la canción de buenos días amiguitos, seguidamente se les invitará a guardar la maleta en su respectivo lugar. luego se les pedirá que se organicen cómodamente en los cojines que están ubicados en el centro del salón con varios cuentos para que ojeen en compañía de sus pares y comiencen a observar cada una de las imágenes de los cuentos y caratulas fortaleciendo su lenguaje, la profesional interactuara con ellos para que pronuncie personajes, objetos que se encuentra en los cuentos.

Ya dispuestos para el desarrollo de la experiencia de la mañana, la profesional invitara a los niños y niñas sentarse cómodamente en el tapete en el rincón de literatura, luego realizara una pequeña presentación del payaso alegre bailando y realizando expresiones gestuales, seguidamente les narrara el cuento "los animales del bosque" mostrándole sus personajes, después se invitara a disfrazarse de algunos de los animales del cuento y con ayuda de la profesional en atención inventaremos una historia donde los animales buscan un tesoro realizando movimientos con su cuerpo imitando las acciones que realiza la maestra. Al finalizar se dará un tiempo libre para que jueguen e interactúen entre ellos.



Para la experiencia de la tarde "**NOS DIVERTIMOS CON LAS MASCARAS**" la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en círculo para cantar diversas canciones infantiles, seguidamente en el centro del círculo encontrarán máscaras de diferentes animales donde cada uno pasara y tomara la de su agrado y con ayuda de la profesional realizara su onomatopeya, para finalizar tendrán un tiempo libre donde podrán jugar e interactuar con sus pares

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.

RECURSOS	Disfrases, vestuarios de payaso, bafle, cojines, cuentos, tapete, mascaras,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se observa que Ethan cuando Cuesta despedirse de mamá expresando llanto, al momento se le brinda palabras tiernas abrazo tras que este mas tranquilo los deseo y se ingresa tranquilo con mas tranquilidad y autonomía. Por otra parte se logra observar los cariños de los Cuentos como Edwin mirando detenidamente los personajes, celeste cogio los cuentos explorando con ellos por el espacio balbuceando y en ocasiones mencionando personajes que identificaba como el lobo, princesas fortalecieron su lenguaje. Al iniciar la experiencia "Mundos Magicos" se pudo evidencias que Ethan disfruto de la narración y permanecio atento por periodos cortos ya que se distrae con sus pares pero le llamaba la atención escuchar y observar los sonidos expresando muecas, gozos y movimiento con su cuerpo. Celeste participo de manera tranquila, observo las imágenes del cuento y los disfraces acercandose con curiosidad a los materiales. Expresó sus emociones mediante sonrisas, miradas, pequeños sonidos. Jaziel reconocio algunos personajes señalandolos. Imito algunas acciones como volar la mariposa, sonidos con agrado Edwin disfruto de los momentos de movimientos. Al observar los animales del cuento, sonrio y realizo diferentes movimientos con su cuerpo imitar a la profesional y le agrado que la maestra lo apoyara por colocarse el disfraz de tigre mirando detenidamente. Danna manipulo los elementos utilizado con mucha curiosidad y en ocasiones imitaba algunos movimientos que realizaba la docente Expresó agrado mediante sonrisas, miradas y desplazamientos. En la experiencia de la tarde se puede observar que Edwin le llamo la atención observar las mascaras puesto a sus compañeros pero el no quiso. colocarselo expresaba gesto y fruncia el ceño, jazial al reconocer algunos animales intento realizar las onomatopeyas propuestas en compañia de algunos de sus pares ejercitando extremidades y expresion

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las experiencias permiten a los niños y niñas acercarse un poco mas a la literatura de manera significativa mediante cuentos, imagenes y disfraces se continua reforzando la expresion de su lenguaje, emociones la imitacion de sonidos durante narraciones cortas de cuentos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO	FECHA	23-septiembre- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa por medio de juegos de exploración del entorno.

HAGAMOS DEPORTE CON MIS AMIGOS



Continuando con el proceso de acogida y vinculación, el dia de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con música y un fuerte abrazo de bienvenida, seguidamente los ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde y se les invitará a ubicarse en el tapete donde encontrarán perros saltarines y caballos mecedores donde con la ayuda de la profesional podrán interactuar y divertirse, al terminar se recogerá el material y se cantará con ellos.

Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia ambientara el aula con colchonetas y algunas partes del gimnasio poli motor, se iniciará cantando con ellos diferentes canciones infantiles motivándolos a mover su cuerpo de una lado al otro, seguidamente en orden y con precaución se pasará a las colchonetas donde de forma libre y espontánea tendrán la oportunidad de interactuar con las diferentes partes del gimnasio como por ejemplo: la rampla, escaleras y el túnel, allí la profesional ayudará a quien lo necesite, para terminar se cantara en voz fuerte el gallo pinto imitando movimientos corporales con sus pares.



Para la experiencia de la tarde "**MOVIENDO MI CUERPO CON EL MARINERO**" la profesional cantará canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños invitándolos a bailar al ritmo de las canciones, posteriormente se motivarán a imitar movimientos y acciones de la canción "EL MARINERO BAILA" moviendo las piernas, brazos y cabeza en compañía de sus amigos y profesional en atención.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras y frutas para su desarrollo tanto físico como mental.

RECURSOS	Perros saltarines, caballos, bafle, colchonetas, figuras del gimnasio psicomotor,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se puede observar que los niños ingresan con más seguridad expresando miradas, risas y gestos, fortaleciendo su adaptación con sus pares y docentes. por otra parte, Edwin, Jaziel y Eithan gozaron ejercitar sus piernas montando en el perro Saltarín con apoyo de la maestra, asimismo Victoria le agrado balancearse en el caballo expresando risas y potenciando relaciones sociales. Al iniciar la experiencia "Hacemos deporte con mis amigos" se puede evidenciar que Danna durante el recorrido por el gimnasio mostró curiosidad al pasar por el tunel ejercitando piernas y brazos desplazandose con seguridad, disfruto especialmente escalar la rampla con apoyo de la profesional, expresando alegria buscando con la mirada la aprobación de la profesional. Edwin participo con entusiasmo en el circuito, comunicando por encima de las figuras con apoyo de la profesional. Durante la experiencia manifesto su emoción con risas, miradas y movimientos con su cuerpo. Liam Jaziel disfruto el recorrido con sus pares trepando cada figura y saltando encima de los colchonetas ejercitando musculos de extremidades. Buscó la cercanía de la profesional cuando necesito apoyo y luego continuo su exploración. Celeste se desplazo ejercitando por los colchonetas para acercarse a las figuras y escalarlas expresando risas, gestos y posturas, mostrando mayor confianza a medida que avanzaba en la experiencia. Eithan exploró las figuras con sus pares manifestando sus emociones a través de sonrisas, balbuceo, tacto para poco a poco ganar confianza para terminar el recorrido en el Psicomotor. En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que los niños disfrutaron de un espacio de movimientos y expresion corporal acompañados de canciones. celeste disfruta bailar en compañia de la maestra sin desplazamientos, igual Edwin realizando movimientos con las manos, los pies y el cuerpo al ritmo de la musica, favoreciendo la interacción y el disfrute de movimiento

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir, que los niños y las niñas favorecio el fortalecimiento de la Coordinación, el equilibrio, los desplazamientos y la confianza para explorar los espacios y movimientos, seguire reforzando la motricidad gruesa.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO, SIN PRISA SE APRENDE

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO	FECHA	24-septiembre-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOVIMIENTO CORPORAL	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Mueve mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación y expresión corporal mediante movimientos con los pies y el cuerpo a través del juego y la exploración sonora promoviendo la participación activa.

"ME MUEVO Y DISFRUTO CON MI CUERPO"



En la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un choca las 5, luego se les mostrara el lugar donde van sus cosas personales como la maleta y chaqueta, posterior a esto nos dirigiremos al espacio que con antelacion la profesional ambiento con instrumentos musicales de pequeña percusión sobre el tapete, se le invitará a cada uno de ellos a jugar y explorar los sonidos de los instrumentos musicales.

Para el desarrollo de la experiencia se ambientará el espacio con sillas, recipientes y pelotas realizando dos filas una al frente de la otra, se iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente y se les muestra el material. La docente conversa sobre los pies, permitiendo que los niños los observen y los muevan al ritmo de una canción ejercitando sus músculos, luego la profesional les mostrara como deben sacar las pelotas utilizando sus pies del recipiente para pasarlo al otro recipiente vacío, se les apoyara a los niños que se le dificulte realizar la acción guiando sus pies, los que puedan realizarla tendrán la oportunidad de participar varias veces de manera individual intentando agarrar, empujar o mover las pelotas utilizando los pies, la profesional ira interactuando con ellos mencionando los colores de las pelotas que agarren, los nombres de algunas partes del cuerpo que involucren en la experiencia, al finalizar se felicitara por su participación y se cantará una canción relacionada con el cuerpo mientras realizan movimientos suaves con los pies y las piernas.



para la experiencia pedagógica de la tarde "**MUEVO MI CUERPO**" se invitará a las niñas y los niños a realizar un calentamiento para despertar el cuerpo, a continuación, la profesional en atención a la primera infancia les pondrá música para que exploren los diferentes movimientos con el cuerpo, compartir e interactuar con sus compañeros fortaleciendo su expresión corporal y sus lazos de amistad

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.

RECURSOS	Instrumentos musicales, tapete, recipientes, pelotas de colores, sillas, baño

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA | BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que las niñas y niños les agrada saludar a la profesional con apoyo dejando guiar su mano para chocar, fortaleciendo sus hábitos de cortesía. por otra parte, gozaron explorar los sonidos de los instrumentos expresando risas, gestos y miradas como Jaziel, Edwin, Celeste, por periodos cortos manipularon sobre los xilofonos, maracas, tambores y pianos en compañía de la profesional fortaleciendo manos, brazos adquiriendo mas destreza. Al iniciar la experiencia "me muevo y disfruto con mi cuerpo" se puede evidenciar que Danna al principio expreso gestos al sentir el agua en sus pies pero luego fue moviendolos con agrado, explora las pelotas y se le apoyo para sacar las pelotas de una vasija a la otra fortaleciendo sus musculos y destreza. Edwin al observar las pelotas de colores en la vasija realizaba movimientos corporales con entusiasmo y ansiedad por interactuar con el material, gozo al intentar pasar de un recipiente al otro con apoyo de las profesionales en ocasiones intentaba pegar los pies para coger la pelota y realizar la acción con agilidad. Jaziel gozo intentar sacar las pelotas sosteniendo la pelotas con su pie adquiriendo destreza, se le apoyo para que observara de que manera lo podia lograr, expresando risas y agrado por participar. Celeste expresaba risas nerviosas al sentir el agua y le agrado mover sus pies y sentir como se movian las pelotas, en ocasiones las manipulo con las manos Ethan disfruto sacar las pelotas con sus pies con ayuda de la profesional expresando risas y mirando fijamente a la profesional. En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que Liam Jaziel se mostro alegre al escuchar la musica y comenzo a mover sus brazos y piernas en compañia de la maestra. Ethan disfruto el espacio musical, moviendose suavemente y observando los movimientos de la docente Edwin participo con entusiasmo bailando con la profesional y realizando gestos, risas y muecas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia permitiendoles el disfrute del propio cuerpo mediante el movimiento la exploración de las pelotas y la musica fortaleciendo su coordinación y expresion corporal. se continuara fortaleciendo la coordinación corporal y la exploración de diferentes movimientos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO	FECHA	25-septiembre-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL RELAJANTE	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Propiciar experiencias de bienestar, relajación y exploración sensorial que permitan a las niñas y los niños reconocer su cuerpo, disfrutar de ambientes tranquilos y fortalecer vínculos afectivos con sus pares

DIA DE SPA CON MIS AMIGAS Y AMIGOS



Continuando con el proceso de vinculación, La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción "Buenos días amiguitos ¿cómo están?", seguidamente realizará el saludo individual nombrando a cada uno de ellos, favoreciendo el reconocimiento y la participación. Posteriormente, la profesional ubicará sus pertenencias en el lugar correspondiente y tendrán un espacio de juego libre con juguetes dispuestos sobre el tapete, promoviendo la interacción, la exploración y el compartir con sus compañeros y compañeras, Al finalizar entre todos se recogerá el material utilizado. Para la experiencia pedagógica de la mañana "Día de Spa Infantil", se reunirán los niveles de caminadores ABC para disfrutar de un ambiente especialmente acondicionado para favorecer la relajación y el bienestar. En el aula se ubicarán colchonetas, cojines, telas suaves, luces, música instrumental infantil y aromatizantes suaves que permitan crear un espacio tranquilo y acogedor. Las profesionales invitarán a las niñas y los niños a quitarse los zapatos, los que no puedan se les apoyara, luego se ubicarán cómodamente sobre las colchonetas. Inicialmente realizarán ejercicios de respiración acompañados por sonidos de la naturaleza, favoreciendo momentos de calma y reconocimiento corporal, posteriormente se ofrecerá una experiencia de exploración sensorial donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de manipular crema mezclada con azúcar, realizando suaves masajes en sus manos y brazos con apoyo de la profesional cuando sea necesario, asimismo explorarán diferentes texturas mediante esponjas suaves, plumas, algodón y telas de diversas características, fortaleciendo la percepción táctil, para finalizar se realizará un recorrido de bienestar donde cada niña y niño podrá disfrutar de masajes suaves en manos y hombros, observar burbujas flotando en el ambiente, escuchar música relajante y descansar por algunos minutos, durante toda la experiencia se favorecerán interacciones respetuosas, expresiones de agrado, reconocimiento de sensaciones corporales y momentos de disfrute compartido entre niñas, niños y profesionales.

Para la experiencia de la tarde **"BAILANDO CON ALEGRÍA"**, la profesional invitará a las niñas y los niños a participar en una jornada de movimiento al ritmo de diferentes canciones infantiles. Inicialmente realizarán movimientos libres siguiendo el ritmo de la música, posteriormente utilizarán pañuelos de colores para acompañar sus desplazamientos, giros y movimientos corporales. Para finalizar las niñas y los niños participarán en un juego de estatuas musicales donde tendrán la oportunidad de fortalecer la escucha, la atención y el control corporal.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atencion a primera infancia por medio de canciones y juegos de dramatizacion explicará a las niñas y los niños cuales son los pasos para el lavado de manos.

RECURSOS	Juguetes, tapetes, crema corporal, azúcar, plumas, telas, esponjas, algodón, cojines colchonetas, luces, bafle

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA — BOGOTÁ — SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La mayoría de los niños y niñas ingresan más tranquilos al jardín, despidiéndose de mamá o papá, les agrado que la profesional los saluda con un abrazo expresando mucha y pequeña sonrisa, Ethan aun le cuesta despedirse de mamá ya que fortalecieron aun más el lazo afectivo en el momento de tomar leche materna durante el receso que tuvo el jardín. por otra parte, les agrado manipular e interactuar con los juguetes desplazándose con ellos por el espacio como Danna, Edwin y Celeste e interactuando con sus pares. Al iniciar la experiencia del spa se puede evidenciar que, Edwin poco le agrado sentir las texturas en su mejillas ya que lo expreso realizando gestos y cerrando sus ojos, por otra parte explora con sus manos las telas, el algodón sintiéndose mas cómoda cuando la maestra le hizo masajes en brazos y pies expresando risas. Celeste participó progresivamente en la experiencia, acercándose a los diferentes materiales, disfrutó especialmente los masajes en sus manos, brazos expresando agrado con sonrisas y movimientos corporales. Danna explora con sus manos la crema mezclada con avena realizando movimientos de abrir y cerrar sus dedos dentro de la textura poco le agrado sentirla en su rostro expresando molestia y realizando muecas, mostrando que la sensación era diferente para ella, al sentir las plumas en la zona del cuello fruncio los hombros y cuello expresando risas nerviosa. Ethan al sentir la crema húmeda y fría en sus manos y mejillas cerró los ojos y retiro ligeramente la textura, manifestando incomodidad ante esta sensación, al experimentar la textura de la tela, el algodón y las plumas en los pies, brazos cambio su expresión y respondió con risas. Jaziel exploro la crema con sus manos frotándose por los brazos y piernas sintiendo su textura. En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que los niños y las niñas disfrutaron realizar movimientos libres al ritmo de la música, algunos acompañaron el baile con pañuelos imitando a la maestra como Jaziel, celeste, también participaron en el juego mostrando atención al detener sus movimientos, otros les causo risa al ver sus pares y la profesora quietos como Edwin, Danna expresando sonrisas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas disfrutaron de un ambiente tranquilo y acogedor, donde fortalecieron el sentido del tacto explorando diversas texturas por mismo expresando sus emociones durante el masaje se seguirá fortaleciendo la exploración sensorial y los vínculos afectivos mediante experiencias de relajación

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO M	FECHA	28- SEPTIEMBRE- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO DE LA BICICLETA	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niños la exploración y el reconocimiento de la bicicleta mediante la observación, la manipulación, los sonidos, el movimiento y la expresión artística, acercándolos de manera sencilla a su uso como medio de transporte que contribuye al cuidado del medio ambiente.

CONOCE TU BICI Y EL APORTE AL MEDIO AMBIENTE



Continuando con el proceso de vinculación y acogida, el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá afectuosamente a los niños y niñas a su llegada al jardín, brindándoles una cálida bienvenida mediante sonrisas, palabras cariñosas y contacto afectivo que les permita sentirse seguros y acogidos. Posteriormente se invitará a montar los triciclos para que ejerciten su cuerpo, piernas o realice balanceos corporales. Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional llevará al espacio una bicicleta infantil, ubicándola en un lugar seguro para que los niños puedan observarla y explorarla con acompañamiento. Se invitará a los niños a acercarse progresivamente y la docente irá mostrando y nombrando sus principales partes de manera sencilla, luego podrán tocar, mirar, señalar o acercarse a las diferentes partes según sus posibilidades. La docente acompañará la experiencia con sonidos y movimientos: "La rueda gira, gira... rrrrr", "los pedales van así" y "el timbre suena: ring, ring". Después de observar la bicicleta, la profesional invitara a los bebes, niñas y niños a decorar la bicicleta, Sala materna podrán explorar pintura dactilar o esponjas realizando huellas y manchas libres y caminadores podrán pegar papel previamente rasgado, colocar pegatinas grandes, hacer trazos con crayolas gruesas o pintar con los dedos. Mientras realizan la creación, la docente retomará lo observado: "¿Dónde están las ruedas?", "Vamos a pintar el sillín"., "Mira el manubrio". "Ring, ring, tiene timbre". De esta manera, la manualidad queda directamente relacionada con la bicicleta real que observaron y exploraron.

Para la experiencia de la tarde **"SOMOS BICICLETAS** "La profesional ambientara el aula con colchonetas y música, luego invitara a los bebes, niñas y niños para jugar a la bicicleta; donde se acompañará el juego desplazándonos lentamente por el espacio, permitiendo que los caminadores imiten sus movimientos. Los bebés participarán desde sus posibilidades mediante movimientos de brazos y piernas, miradas, sonrisas, balbuceos, sonidos y expresiones corporales. "Las ruedas giran "Mover los brazos haciendo círculos., "Pedaleamos "Mover las piernas como si estuvieran pedaleando. Los bebés podrán hacerlo sentados o acostados. "Movemos el manubrio"

Mover las manos de un lado hacia el otro, "¡Ring, ring! "Imitar el sonido del timbre mediante la voz, gestos o movimientos. "La bicicleta va rápido "Realizar movimientos corporales un poco más rápidos. "Ahora vamos despacito" Disminuir los movimientos. "La bicicleta se detiene"

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	Triciclos grandes y pequeños, bicicleta infantil, pliego de papel kraft, tempera , espongas , colchonetas, bafle

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevaron a cabo como estaban propuestas, en la acogida les agrado que la maestra los saludara con un beso en la mejilla y un abrazo expresando miradas agradables y risas, por otra parte, ejercitaron sus piernas en los triciclos desplazandose por el aula con autonomia y seguridad reflejando felicidad en su rostro con sus pares. Al iniciar la experiencia se puede evidenciar que Danna observó la bicicleta con curiosidad escuchando atentamente los sonidos que realizaba la maestra y expresando gestos. Al acercarse, tocó el manubrio mirando fijamente a la docente, expreso agrado mediante sonrisas y balbuceo a,a,a" tatata" al montar en la bici con ayuda de la maestra. Daziel expresaba risas nerviosas al escuchar la campana de la bici llamandole mucho la curiosidad, se acerco para tocarla y explorarla, intentaba imitar el sonido en compañia de la maestra. Edwin sintio temor al montar en la bicicleta ya que era grande, se le brindo seguridad para que estuviera tranquilo y diera un paseo en el aula con apoyo. Celeste mostró interes al observar la bicicleta y permaneció atenta a los movimientos, sonidos realizados por la docente, gozo expresando risa al montar con ayuda y cada vez que terminaba su recorrido estiraba los brazos para que la docente la montara otra vez. Ethan estaba ansioso porque la profesora lo montara en la bicicleta expresando llanto, se le expreso que debia esperar su turno, miraba con atención el movimiento de las llantas. En la experiencia de la tarde se puede observar que la experiencia permitio que los niños disfrutaran desplazarse por el espacio imitando los movimientos sencillos que realizaba la docente de la bicicleta expresando entusiasmo, risas, moviendo brazos y piernas, realizaron el sonido del tumbare y pedalearon acostandose en el suelo moviendo piernas. Sofia como celeste, daziel y se les apoyo a danna, ethan y edwin imitando el medio de transporte que contribuye al medio ambiente.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que las niñas y niños se familiarizaron con el medio de transporte la bicicleta permitiendo que la exploraran de manera cercana y significativa, observando sus partes, se observo interes y participación durante los movimientos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO M	FECHA	29- SEPTIEMBRE- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER JUEGO SIMBOLICO DEL CEPILLETON	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de prácticas de higiene oral a través de la exploración, las canciones, el juego, la imitación y la expresión corporal, acercándolos de manera sencilla al cuidado de los dientes y la importancia del cepillado

CEPILLATON: CUIDEMOS NUESTRA SONRISA



Continuando con el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas, la profesional los recibirá afectuosamente a su llegada al jardín, diciendo su nombre en voz alta, haciéndolos sentir seguros, luego se les ayudara a poner sus partencias en el lugar indicado, en cada aula se escucharán canciones alusivas a la higiene oral, "A Cepillarse los Dientes" — HeyKids" en el espacio estará ubicada una gran boca, invitando a los niños y las niñas a explorarla y ubicar los dientes en ella con acompañamiento de las profesionales.

Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, las niñas y los niños de Sala Materna, Caminadores, Párvulos y Prejardín se reunirán en el espacio de Caminadores ABC, donde las profesionales entonarán canciones alusivas a la higiene oral. "Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas en forma circular" Posteriormente, la profesional caracterizada como hada presentará una gran muela que tiene una pequeña mancha y preguntará a los niños y las niñas: "¿Qué le pasó a esta muelita?". A partir de esta situación se realizará una representación de la visita al dentista, quien observará la muela y explicará de manera sencilla la importancia de cuidar y limpiar los dientes. Luego, las profesionales mostrarán cómo realizar el cepillado mediante movimientos de arriba hacia abajo y de un lado al otro. Finalmente, se dispondrán unas muelas grandes en el centro del espacio para que los niños y las niñas las cepillen, retomando lo observado durante la experiencia y descubriendo cómo la mancha desaparece.



Para la experiencia de la tarde **"MI SONRISA"**, las profesionales dispondrán espejos en el espacio e invitarán a los niños y niñas a observar su rostro y su sonrisa. Se propondrán diferentes gestos y expresiones como sonreír, abrir la boca, mostrar los dientes y realizar sonidos como "aaaah" y "eeeeh", acompañando este momento con palabras sencillas como "mira tú sonrisa" y "vamos a mostrar nuestros dientes". Posteriormente, se acompañará el encuentro con una canción corta relacionada con la sonrisa y el cuidado de los dientes, realizando movimientos con las manos y el rostro que los niños puedan imitar, finalizando la experiencia reconociendo de manera cercana la importancia de cuidar diariamente nuestra sonrisa.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales

RECURSOS	Imágenes relacionadas con la higiene oral, muelas de gran tamaño, cepillos de dientes, música y bafle.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las niñas y niños les agrado que los recibiera con musica expresando risas y observando los movimientos que realizaba la profesional, interactuaron con la imagen de la boca con agrado en compañía de la profesional Edwin, Jaziel dejando guiar su manos, familiarizandose los dientes y la boca. Por otra parte, disfrutaron bailar al ritmo de las canciones de las vueltas. Para iniciar la experiencia "cepillatos" se puede evidenciar que, Celeste se mostro receptiva durante la experiencia observando las imagenes y moviendo su tronco con las canciones. y expresando risas, interactuo con el doctor muelitas abriendo la boca, y realizó sonidos como "aaah" participando de sus posibilidades.
Tithan le agrado participar cepillando los muelas expresando gestos de curiosidad con apoyo de la maestra, por otra parte le agrado bailar con el hada de los muelas mirandola fijamente.. Jaziel le agrado coger los cepillos y, los muelas plasticos imitando los movimientos que realizaba la maestra tambien realizo sonido para mirar sus dientes si estaban sanos. Edwin. expresaba risas nerviosas al ver al hada y el doctor muelitas, estuvo atento mirando los pasos de como se cepillaba los dientes y en ocasiones se paraba de la silla para estar cerca del hada Donna se quedo atenta mirando las imagenes de las muelas con mucha curiosidad para explorarla tocando su textura realizando movimientos repetitivos.
En la experiencia de la tarde se pudo evidenciar que, celeste gozo mirarse en el espejo con el acompañamiento de los pares y le agrado imitar las muecas con la maestra expresando risas nerviosas, Edwin se miraba y tocaba su imagen con agrado le agrado abrir la boca, y mostrar la lengua en compañia de la maestra. Jaziel le llamo mirarse y balbucear. aaah y, eeeh. y correr por el espacio y volver al espejo, Tithan le llamo la atencion acercarse a la imagen y darle besos y tocando su textura con sus manos reconociendo la importancia de cuidarnos nuestra boca.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atencion a primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron como espectadores demostrando interés y curiosidad como cuidar y cepillar los dientes, acercandose de manera sencilla al cuidado e importancia del cepillado, seguire reforzando estas experiencias el habito del cepillado y el cuidado de los dientes.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	FRANCY JULIETH BEJARANO M	FECHA	30- SEPTIEMBRE- 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer el movimiento corporal, la coordinación y el equilibrio de las niñas y los niños mediante experiencias de juego, exploración y desplazamiento

MI CUERPO EN MOVIMIENTO



Continuando con el proceso de acogida y vinculación, el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, y los ayudará a ubicar su pertenencia en el lugar que corresponde, seguidamente pasarán al espacio que con antelacion se ambiento, donde tendrán la oportunidad de jugar con los conos, aros pequeños, pelotas de diferentes texturas creando sus juegos con sus compañeros y fortaleciendo relaciones sociales.

Para la experiencia de la mañana de hoy se dará inicio cantando con las niñas y los niños la canción de "buenos días amiguitos" donde se les animará a acompañarla con aplausos y gestos, seguidamente las profesionales explicaran la experiencia que se realizará la cual consiste en hacer carreras realizando diversas acción como gatear, reptar, saltar y correr; para ello se dispondrá un espacio del aula donde las niñas y los niños se sentarán alrededor de está para así lograr animar a sus pares una vez todos pasen, se motivara a hacer un circulo cogiendo de las manos para cantar la canción " cerquita, cerquita" donde imitaran las acciones realizadas por las profesionales ejercitando piernas.



Para la experiencia de la tarde **"ME DIVIERTO EN LOS RODADEROS,** la cual se iniciara con la canción el oso subió a la montaña realizando cada uno de los movimientos, posteriormente se ubicarán los rodaderos en diferentes espacios del aula con colchonetas. Se dialogará con los niños y niñas sobre los cuidados que se deben tener al subir a los rodaderos, después de esto se invitara a los niños y niñas a subir a los rodaderos compartiendo con sus pares repitiendo la acción varias veces.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales

RECURSOS: Conos, aros pequeños, pelotas de diversas texturas, sillas, musica , colchonetas, rodaderos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que los niñas y niñas les llamo mucho recibir abrazos de la maestra expresando risas y miradas tiernas familiarizandose con los hábitos de Cortesía, por otro lado Jaziel le agrado manipular el aro desplazandose con él en el aula. Edwin le agrado mantenerlo encima del tapete ejercitando sus desplazamientos y motricidad.
Al iniciar la experiencia se puede evidenciar que Jaziel participo con agrado gateo de un lado al otro en compañía de la profesional, poco le llamo la atención reptar, necesito ayuda para continuar el recorrido ejercitando piernas y brazos. Celeste por periodos cortos participo ya que, poco le agrado colocar las rodillas en el tapete, lo expresaba mediante gestos y en ocasiones llanto, por otro lado participo en la ronda con un poco mas de interes intentando imitar los movimientos. Edwin gozo al maximo correr en compañía de la maestra reflejandolo por risas, muecas y frunciendo cera, no le llamo la atención jugar a la ronda expresando enojo. Danna se motivo constantemente para que participara en la carrera del gateo y correr con el apoyo ejercitando piernas y brazos, ya que por iniciativa no lo hace. Eithan disfruto de las acciones del gateo, correr y saltar con apoyo de la maestra expresando risas y muecas.
En la ronda se motivo para cogerse de las manos para realizar el circulo y girar mirando fijamente a la profesional en atención.
En la experiencia de la tarde puedo evidenciar que las niñas y niños disfrutaron del espacio, explorando diferentes formas de subir y deslizarse con el acompañamiento de la profesional, Edwin disfruto repetir varias veces que la maestra lo deslizara en posición sentado expresando risas, Jaziel lo realizo solo con mucha autonomia.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a primera infancia, la mayoria de las niñas y niños exploraron diferentes posibilidades de desplazamientos corporales favoreciendo la motricidad gruesa y adquiriendo habilidades motrices, respetando el ritmo y las posibilidades de cada niño.

Jenny Beltrán
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner